



Министерство
социальной политики и труда
Удмуртской Республики
(Минсоцполитики УР)

Удмурт Элькуньсь
мерлыкo политикая
но ужъя министерство
(УЭ мерполитикмин)

ПРИКАЗ

«15» мая 2022 г.

№ 100

г. Ижевск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Удмуртской Республике в 2022 году

В целях выявления и поощрения талантливых и инициативных педагогических работников образовательных и реабилитационных учреждений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), карьерного, профессионального и личностного роста специалистов социальной сферы, поддержки и распространения лучших программ и практик в сфере профессионального образования, профессионального обучения и комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Удмуртской Республике в период с 1 июня 2022 года по 17 июня 2022 года.

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Удмуртской Республике в 2022 году;

состав конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Удмуртской Республике.

3. Управлению по делам инвалидов и организации социального обслуживания (Рудина Г.Ф.) обеспечить проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Удмуртской Республике в 2022 году.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

О.В. Лубнина

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
социальной политики и труда
Удмуртской Республики
от «25» мая 2022 года № 100

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Удмуртской Республике
в 2022 году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет задачи, порядок и условия проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Удмуртской Республике в 2022 году (далее – региональный этап, конкурс).

2. Организатором регионального этапа является Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики (далее – Министерство).

II. Задачи регионального этапа

3. Задачи регионального этапа:

организация конкурсных мероприятий для педагогических работников образовательных, реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ);

расширение профессиональных связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования, обучения, реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

повышение уровня профессионализма работников образовательных, реабилитационных организаций инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование потребности в совершенствовании мастерства;

поддержка и распространение лучших программ и практик в сфере профессионального образования, профессионального обучения и комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

распространение передового профессионального опыта в системе образовательной и реабилитационной деятельности.

III. Участники регионального этапа

4. К участию в конкурсе допускаются работники в трех номинациях:
«Педагог-предметник»;

«Социально-психологическое сопровождение»;

«Социально-психологическая коррекция и развитие».

К участию в номинации «Педагог-предметник» приглашаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя образовательных, реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей, техникумов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Социально-психологическое сопровождение» приглашаются социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, педагоги-логопеды, педагоги-организаторы, воспитатели, тьюторы образовательных, реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей, техникумов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Социально-психологическая коррекция и развитие» приглашаются социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, педагоги-логопеды, педагоги-организаторы, воспитатели, тьюторы образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов), иные специалисты реабилитационной сферы.

Для участия в конкурсе допускаются специалисты, указанные в настоящем пункте Положения, стаж работы которых по занимаемой должности в образовательных и реабилитационных организациях составляет не менее 3-х лет.

IV. Сроки проведения регионального этапа

5. Региональный этап проводится с 1 июня 2022 года по 17 июня 2022 года.

6. Для проведения регионального этапа конкурса формируется конкурсная комиссия регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» (далее – комиссия). Состав комиссии утверждается Министерством.

V. Требования к конкурсной работе

7. Конкурсная работа должна включать в себя:
заявление об участии в региональном этапе по форме согласно приложению 1;

профессиональное портфолио участника регионального этапа конкурса по форме согласно приложению 2;

видеоролик «Я – профи» в соответствии с требованиями, указанными в приложении 3.

VI. Подведение итогов и определение победителей

8. Подведение итогов осуществляется комиссией по критериям, указанным в приложении 4.

9. Комиссия принимает решение о победителе регионального этапа конкурса, которое оформляется протоколом по форме согласно приложению 5.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессиональных
достижений «ИнваПрофи»
в Удмуртской Республике
в 2022 году

Форма

ФИО работника
(в родительном падеже)

(должность работника
в родительном падеже)

(наименование организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

(ФИО в именительном падеже)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Удмуртской Республике в номинации _____.

Ссылка на видеоролик «Я-профи» участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Удмуртской Республике: _____

(адрес ссылки в сети «Интернет»)

« _____ » _____ 2022г.

(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с п.4 ст.9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»:

« _____ » _____ 2022г.

(подпись)

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессиональных
достижений «ИнваПрофи»
в Удмуртской Республике
в 2022 году

Форма

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи»

	(фамилия, имя, отчество)
(фото 4х6 см)	_____
	(субъект Российской Федерации)

	(полное наименование организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Наименование образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (уровень владения)	
Ученая степень/ученое звание	
Название диссертационной работы (работ) при наличии	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
3. Профессиональная деятельность	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	

Преподаваемые дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, учебные практики/ проводимые занятия/ иная образовательно-реабилитационная деятельность	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа — стаж работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Копии подтверждающих документов, заверенные руководителем организации
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Педагогическая/ реабилитационная деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент конкурса)	
4. Существующая практика образования и реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник конкурса	
Характеристика образовательно-реабилитационного процесса в организации, в которой работает участник конкурса (специализированный, инклюзивный, коррекционный)	
Взаимодействие участника конкурса с коллегами, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях внутри организации	Копии подтверждающих документов, заверенные руководителем организации
Взаимодействие участника конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях	Копии подтверждающих документов, заверенные руководителем организации
Взаимодействие с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации и достижения участника конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические	Перечень публикаций с приложением аннотаций

пособия, учебники и иные материалы)	
Программы, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником конкурса или в соавторстве (при наличии)	Перечень авторских программ участника конкурса с приложением аннотаций
Авторские методики участника конкурса об организации образовательно-реабилитационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Перечень авторских методик участника конкурса с приложением аннотаций
Личные достижения участника конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (за последние 3 года)	Перечень мероприятий с приложением копий благодарственных писем, сертификатов и других подтверждающих документов
Личные достижения участника конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (за последние 3 года) в качестве ведущего, организатора, докладчика	Перечень мероприятий с приложением копий благодарственных писем, сертификатов, и других подтверждающих документов
Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно-реабилитационной деятельности участника конкурса	Перечень достижений с приложением копий подтверждающих документов
Результаты проектной деятельности участника конкурса внешнего уровня (муниципального, регионального, федерального, международного)	Перечень проектов с приложением копий подтверждающих документов
6. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование организации, направление деятельности, дата вступления, статус)	
Адрес личного Интернет-ресурса профессиональной направленности участника конкурса (блог, страница в социальных сетях)	
7. Семья, досуг	
Семейное положение, дети	Заполняется по желанию
Хобби, спорт	Заполняется по желанию
Сценические таланты	Заполняется по желанию
8. Дополнительная информация	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
Наиболее близкие профессиональные и личностные ценности	
Интересная информация, не вошедшая в разделы портфолио (до 200 знаков)	
9. Контакты	
Адрес организации с индексом	
Телефон организации с междугородним кодом	

Электронная почта организации	
Адрес сайта организации	
Личная электронная почта	
Личный мобильный телефон	
10. Фотоальбом	
Портрет 9x13	Только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте
Дополнительные фотографии (не более пяти)	Также по желанию

Правильность и достоверность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

_____ (подпись) (_____ (фамилия, имя, отчество участника))

« ____ » _____ 2022г.

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессиональных
достижений «ИнваПрофи»
в Удмуртской Республике
в 2022 году

Требования к видеоролику

1. видеоролик должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком);
 2. формат видео: MP4;
 3. минимальное разрешение видеоролика – 1280x720;
 4. продолжительность видеоролика – не более 5 минут;
 5. видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника конкурса, фотографией участника конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник конкурса, наименование субъекта Российской Федерации;
 6. допускается использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов;
 7. видеоролик должен представлять личность педагогического работника, рассказывать об опыте реализации педагогической, реабилитационной практики, инновационной технологии, адаптированной с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, отражать полученные результаты профессиональной деятельности участника конкурса;
 8. на конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.
-

Приложение 4
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессиональных
достижений «ИнваПрофи»
в Удмуртской Республике
в 2022 году

Критерии оценивания конкурсных работ

Критерии		Показатель	Баллы
Критерии оценки профессионального портфолио участника конкурса			
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике конкурса	0-портфолио не соответствует тематике конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа конкурса; 1-портфолио соответствует тематике конкурса, заполнено не полностью; 2-портфолио соответствует тематике конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к портфолио
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник конкурса	Методическая, профессиональная интерактивность	Взаимодействие участника конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник конкурса	1-участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (разработка рабочей программы, вопросы обучения, воспитания, реабилитации обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант, взаимодействие с родителями обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант и т.п.);

			2-участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений по вопросам развития безбарьерной среды организации, повышения качества образовательно-реабилитационных услуг, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
		Участие конкурсанта во внешнем межведомственном и сетевом взаимодействии	0-участник не включен во внешнее взаимодействие 2-участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном уровне 4-участник включен во внешнее взаимодействие на региональном, федеральном уровне 5- участник включен во внешнее взаимодействие на международном уровне
Публикации и публичные выступления участника конкурса	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	0-у участника отсутствуют публикации по вопросам образования и реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ 1-участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ 2-участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования, реабилитации и тематике конкурса	0-публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования и социальной защиты 1-публикации не в полной мере соответствуют тематике конкурса

			2-публикации соответствуют действующему законодательству в сфере образования и социальной защиты и тематике конкурса 3-публикации соответствуют действующему законодательству, тематике конкурса, разработаны методически грамотно
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	0-опубликованные материалы являются плагиатом 1-публикации не содержат новых данных, оригинальных решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший, уже опубликованный опыт 2-публикации посвящены актуальным научным проблемам 3-публикации актуальны, содержат новые данные, оригинальные решения, выводы, суждения
	Информация о достижениях участника конкурса по результатам мероприятий для обучающихся и работников	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником конкурса (за последние 3 года)	0-участник не проводил мероприятия 1-участник провел 1-2 мероприятия 2-участник провел 3 и более мероприятий
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя	0-участник не принял участие в мероприятиях 1-участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях 2-участник провел/принял участие в 3 и более мероприятий
		Информация о достижениях обучающихся, как результата образовательно-реабилитационной деятельности участника конкурса	0-участник не представил ни одного достижения 1-участник продемонстрировал 1-2 достижения обучающихся

			2-участник продемонстрировал 3 и более достижения обучающихся
		Информация о проектной деятельности участника конкурса на внешнем уровне	0-участник не принял участие в проектах 1-участник провел/принял участие в 1-2 проектах 2-участник провел/принял участие в 3 и более проектах
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса участника конкурса	Информационно-насыщенный Интернет-ресурс (четкая, ясная структура, образовательный, реабилитационный, методический контент)	0-ресурс отсутствует 1-содержание ресурса не соответствует тематике конкурса 2-содержание ресурса требует актуализации 3-содержание ресурса полностью соответствует тематике конкурса и достаточно актуально
	Особенности представления материалов	Культура представления материалов	0-представленный материал содержит более 3-х орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок 1-в представленном материале ошибок нет, допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х 2-в представленном материале нет ошибок, опечаток, использованы грамотные средства русского языка
Максимальное количество баллов за портфолио: 30 баллов			
Критерии видеоролика «Я – профи»			
Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованиям	Соблюдение требований к оформлению в соответствии с Приложением № 3	0-видеоролик не соответствует всем формальным требованиям, участник не допускается к дальнейшим соревнованиям 1-представленный видеоролик содержит 3 и более несоответствий требованиям 2-представленный видеоролик содержит 2 несоответствия требованиям 3-представленный видеоролик имеет незначительное несоответствие

			4-видеоролик полностью соответствует формальным требованиям
	Содержание видеоролика	Целостный содержательный характер ролика, четкая структура и содержание, отражающие опыт реализации конкретной практики	0-содержание видеоролика не соответствует заявленной тематике, цели, задачам 1-содержание видеоролика не имеет четкой структуры 2-содержание видеоролика носит обобщающий характер 3-содержание видеоролика соответствует заявленной тематике, носит системный, структурированный характер
		Соответствие демонстрируемой практики особым образовательным потребностям контингента обучающихся	0-отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся 2-отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся 4-отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
		Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным целям и задачам	0-видеоролик не отражает опыт работы 1-в видеоролике не представлены результаты практики 2-видеоролик частично отражает опыт работы 3-видеоролик отражает опыт работы участника
	Культура представления информации	Демонстрация языковой культуры	0-видеоролик не соответствует требованиям культуры публичного выступления 1-показатель проявлен частично 2-в видеоролике участник демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
		Рефлексия	0-в видеоролике участник не проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта 1-показатель проявлен частично

			2-видеоролик демонстрирует умение участника анализировать собственную деятельность
		Общая и профессиональная эрудиция	0-в видеоролике участник не демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров 1-показатель проявлен частично 2-в видеоролике участник демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров
Максимальное количество баллов за видеоролик: 20 баллов			
Максимальное количество баллов за региональный этап: 50 баллов			

Приложение 5
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессиональных
достижений «ИнваПрофи»
в Удмуртской Республике
в 2022 году

ПРОТОКОЛ № _____
заседания конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского
конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников
образовательных, реабилитационных организаций для инвалидов
и лиц с ОВЗ

г. Ижевск

« ____ » _____ 2022 г.

№ п/п	ФИО	Номинация	Профессиональное портфолио	Видеоролик «Я - профи»	Сумма баллов	Место по итогам заочного этапа

Конкурсная комиссия:

_____ (подпись, ФИО)
_____ (подпись, ФИО)
_____ (подпись, ФИО)
_____ (подпись, ФИО)

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
социальной политики и труда
Удмуртской Республики
от «25» мая 2022 года № 100

СОСТАВ

конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Удмуртской Республике в 2022 году

Рудина Г.Ф. - начальник управления по делам инвалидов и организации социального обслуживания Министерства социальной политики и труда Удмуртской Республики, председатель конкурсной комиссии.

Члены конкурсной комиссии:

Иванова С.П. - начальник сектора инклюзивного образования Управления общего образования детей Министерства образования и науки Удмуртской Республики (по согласованию);

Лукина М.В. - заместитель начальника отдела организации социального обслуживания управления по делам инвалидов и организации социального обслуживания Министерства социальной политики и труда Удмуртской Республики;

Соболева М.В. - начальник отдела профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних управления по вопросам семьи и детства Министерства социальной политики и труда Удмуртской Республики.
